

CaL

Szenario 3b

Folie

B3b

CaL bei Vorschulkindern Erzieher/innen weiterqualifizieren

Das überwiegend autodidaktisch angelegte Lernen in dem für Menschen so entscheidenden Lernalter von drei bis sechs Jahren bedarf der Beobachtung durch Erziehende; das willentliche Lernen der Kinder bedarf der steuernden Anregung.

Sekundär zuständig sind für diese Lernphase die Erzieherinnen in Kindergärten, Kindertagesstätten, Vorschulen.

Eine große Zahl sparsamst ausgebildeter bzw. unzureichend qualifizierter Erzieher/innen ist in ihrer Rolle als Lernanreger, Lernmoderator, Lernkompetenzentwickler überfordert. Sie ist auf professionelle Unterstützung angewiesen:
Es werden neben staatlichen und kommunalen Bildungsträgern auch die einschlägigen Sozialverbände und diverse private Bildungsanbieter dieses Segment verstärkt bewerben.

Von fünf Orientierungsmarken gehe ich aus:

- * Kinder lernen in diesem Alter ungemein viel, und sie entwickeln ihre lebensprägende *Lernkompetenz*.
- * *Neugierde* ist zielführender als zurückhaltende Bravheit; die Kindergartenpädagogik muß auf Forschen, Erkunden, Experimentieren, Erproben setzen.
- * *Kommunizieren* erfordert und fördert Sprachkompetenz; Kommunizieren ist Voraussetzung für gesellschaftliches Interagieren.
- * *Produzieren* und *Körperbewegung* sind anspruchsvoller als Konsumieren. Die Förderung der Hand (Musizieren, Werken, Malen) hat eine große Bedeutung für eine umfassende Entwicklung der kindlichen Intelligenz. Bewegung des Körpers (Rhythmus, Gleichgewicht, Muskelsteuerung etc.) stimuliert das Gehirn.
- * Die *Bereitschaft zur Lernanstrengung* wird als entwicklungsgemäße Determinante von gesunden Kindern eingebracht.

Ihr Bildungsunternehmen erwartet einen *Bedarf an Nachqualifizierung für Erzieher/innen von Vorschulkindern*.

Die zum Teil unzureichend qualifizierten Erzieherinnen können - bei einsetzender Bildungsreform - in den nächsten Jahren einen Weiterbildungsboom auslösen. Ihr Bildungsunternehmen möchte sich bei der Nachqualifizierung für Erzieher/innen von Vorschulkindern engagieren.

Sie entwerfen im Team ein Präsentations-Papier, wie das Bildungssegment *CaL für Erzieherinnen* beschaffen sein soll.