Folie

CaL CaL-Situationen

F6

Menschen in Autodidaktik-Situationen:

Autodidakten rund um den Haushalt

berufliche Autodidakten, weil es keine passende Einweisung gibt

Berufswechsler haben häufig Autodidaktik-Phasen

E-Learning ist zumeist autodidaktisches Lernen

Eltern sind in aller Regel Erziehungs-Autodidakten

Entwickler neuer Denksysteme sind darin Autodidakten

Fremdsprachenkompetenz wird oft autodidaktisch erarbeitet

Gründer einer 'Ich-AG' brauchen Autodidaktik-Kompetenz

handwerkliche Autodidakten: Hobby, Selbermachen, technisches Basteln

Freizeitwissenschafter sind oft Autodidakten mit beachtlicher Expertise

Internet-Lerner: Recherche, Informations-Beschaffung, -Qualitätsabwägung

kriminelle Autodidakten, z.B. Viren-Programmierer

Lehrer an Hauptschulen sind in den nicht studierten Fächern Autodidakten

Neuland-Forscher, dort wo ein Wissen neu erschlossen wird

Regionalforscher: Heimatforscher, Ortshistoriker

Sammler und Erhalter, vom Hobbysammler zum Experten

Spezialkompetenz-Aneigner, sich durch Beobachten kundig machen / sich integrieren

Studenten: Teile des akademischen Studiums sind (autodidaktisches) Selbststudium

viele *Journalisten* viele *Schriftsteller*

viele Künstler

.... und obendrein *jeder Mensch in allen Lebensaltern* beim Erwerb der unterschiedlichsten Kompetenzen.

- * Erinnern Sie sich an eine **eigene autodidaktische Lernsituation**, die Sie selbst initiiert, organisiert, durchgeführt und verantwortet haben.
- * Erinnern Sie sich an eine eigene CaL-Situation, die Sie als Coach selbst betreut haben.
- * Erinnern Sie sich an eine **eigene CaL-Situation**, wo Sie sich selbst haben coachen lassen.

Erzählen Sie uns Ihr Beispiel!

© Didaktik-Labor Selzer Aufbaustudiengang Bildungsmanagement, PH Ludwigsburg Bildungshaus Obermarchtal, 4. und 5. Februar 2005